

المراجعة النهائية

# الرياضيات



إعداد / مصطفى الكيلاني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

## مراجعة نهائية

أكمل بإحدى العلامات المناسبة ( < ، > ، = ) :

٨٠٥		٦١٠	٣٢٤		٢٤٥
٥٥٠		٥٥٠	٤١٠		٣٣٣
٣٤١		٦٨٢	٥٣٢		٩٨٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( ١٦٠ ، ١٣٥ ، ٧٥ )

← ساعتان وربع = ..... دقيقة.

( ٦ ، ٣ ، ٢ )

← ١٢٠ دقيقة = ..... ساعة.

( ٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧ )

← ساعة و ١٧ دقيقة = ..... دقيقة.

أكمل ما يأتي:

← المجسم الذي جميع أوجهه مربعات هو .....

← المجسم الذي جميع أوجهه مثلثات هو .....

← المجسم الذي جميع أوجهه مستطيلات هو .....

اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة:

..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	٧	٣	٦	← ( أ )
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	٨	٥	٣	← ( ب )
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	٢	١	٩	← ( ج )

أكمل بكتابة القيمة العددية للرقم الذي تحته خط:

..... ← ٤٠٠

..... ← ٨٥٢

..... ← ٥٣٦

..... ← ٦٣٩

..... ← ٤١١

..... ← ٩١٢

## رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً:

(أ) ← ٦٢٤ ، ٣٥٧ ، ٤٢٥ ، ٢٨٦

تصاعدياً: .....

تنازلياً: .....

## عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والسنتيمترات:

← ٤٢٥ سنتيمتراً = ..... أمتار ، و ..... سنتيمتراً.

← ٧٣٥ سنتيمتراً = ..... أمتار ، و ..... سنتيمتراً.

← ٤٣٠ سنتيمتراً = ..... أمتار ، و ..... سنتيمتراً.

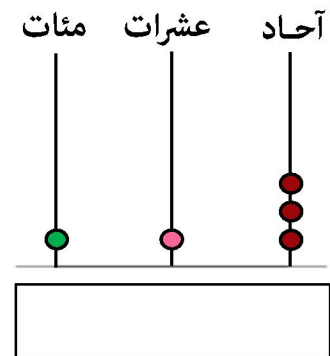
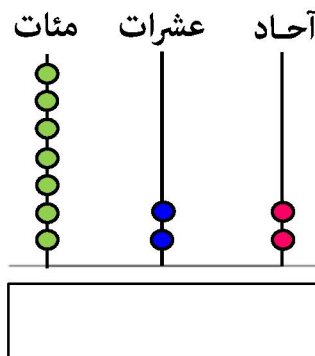
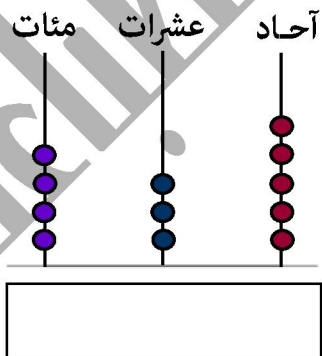
## اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً:

٩٥٧		٦٥٩			٢٤٩	١٨٣
-----	--	-----	--	--	-----	-----

## اكتب الأعداد ٤٤٤ ، ٧٣٠ ، ٢٦٨ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تنازلياً:

	٣٠٠		٥١٠	٦٥٠		٨٩٠
--	-----	--	-----	-----	--	-----

## أكمل:



## ٤ رتب شهور السنة:



- |           |           |
|-----------|-----------|
| ..... ١-  | ..... ٢-  |
| ..... ٣-  | ..... ٤-  |
| ..... ٥-  | ..... ٦-  |
| ..... ٧-  | ..... ٨-  |
| ..... ٩-  | ..... ١٠- |
| ..... ١١- | ..... ١٢- |

١٠٠	٣٠٠			٦٠٠	
٨٠٠	٦٠٠	٥٠٠			

اختر الإجابة التقريبية الصحيحة مما بين القوسين:

( ٥ كجم ، ١٠٠ كجم ، ٧٧ كجم )

← وزن البطيخة = .....

( ٩ كجم ، ٩٠ كجم ، ٩٠٠ كجم )

← وزن الفيل = .....

( ١٥ كجم ، ٣ كجم ، ٣٠٠ كجم )

← وزن الدجاجة = .....

أكمل:

العدد	٥٦٤	٣٨٧	٤١٩	١٥٩	٧٣٠	٩٤٧
رقم العشرات	٦					
قيمة الرقم	٦٠					

أكمل:

← ..... = ٨٠٠ + ٤٠ + ٦

← ..... = ٦٠٠ + ٨٠ + ٩

← ..... = ٩٠٠ + ٣٠ + ٤

← ..... = ٥٠٠ + ١٠ + ٠

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة كلاً من الأعداد الآتية:

العدد:		يسبق العدد: ٢٣٥
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٦٤٨
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٩٥٦
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٢١٩
--------	--	-----------------



ضع علامة ( √ ) تحت الأخف وزناً:



( )



( )



( )



( )



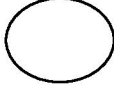
( )



( )

ضع العلامة المناسبة ( = ، > ، < ) :

أربعمئة وواحد



٤٠١

٣٩١



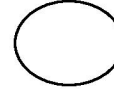
٣٩٩

سبعمئة



٧٠٠

٦٥٤



٦٤٥

أكمل بكتابة العدد الناقص:

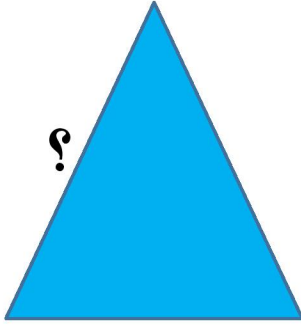
٧٢٨
٧٢٩

١٨٩
١٩٠

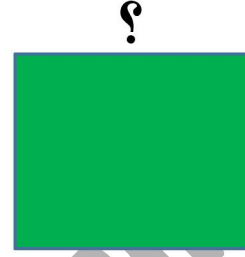
٢٨٨
٢٩٠

٣٥٢
٣٥٤

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأضلاع المُشار إليها بعلامة ( ؟ ) :



طول الضلع = ..... سم.



طول الضلع = ..... سم.

أكمل النقط من خلال الجدول التالي :

العمر	الاسم
٦	أحمد
٣	مريم
٨	عائشة
٥	مروان

كم عُمر ( مريم ) : .....

كم عُمر ( مروان ) : .....

كم عُمر ( أحمد ) : .....

كم عُمر ( عائشة ) : .....

أكمل الجدول :

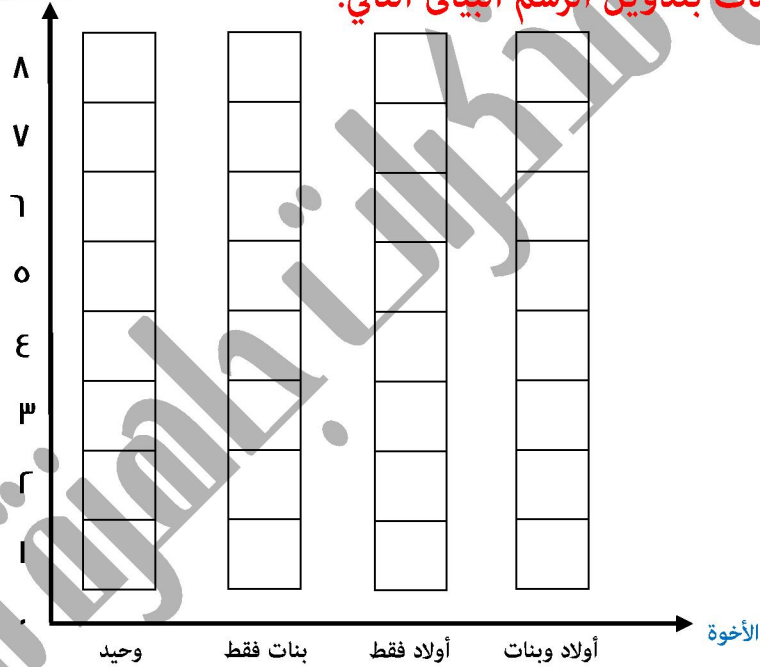
العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٤٩٩	.....	.....	.....
.....	.....	٧٤٥	.....
.....	.....	.....	٨٠٦
.....	٦٣٤	.....	.....
.....	.....	.....	.....

عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يملك من الأخوة من البنات و الأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

عدد التلاميذ	الأخوة
٣	وحيد
٥	بنات فقط
٣	أولاد فقط
٧	أولاد وبنات

عدد التلاميذ

مثل هذه المعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:



من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة ( < ، > ، = ):

- ← عدد التلاميذ الذين ليس لهم أخوة  عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة بنات فقط  عدد التلاميذ الذين لهم أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط  عدد التلاميذ الذين لهم أخوة وبنات.



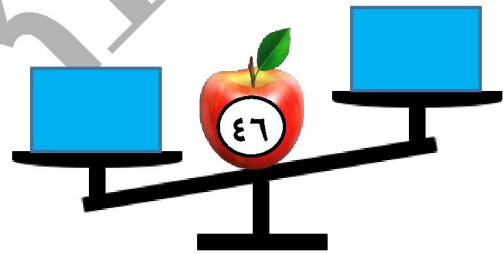
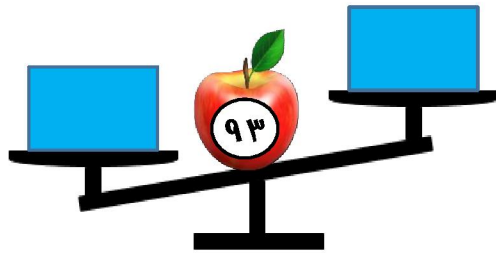
## ✎ قدر الناتج في المسائل الآتية:

جروب مذكرات الصف الثانى الابتدائى  
صفحة مذكرات جاهزة للطباعة

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} \leftarrow \\ + \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} ٢٨ \\ + \\ ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} \leftarrow \\ + \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} ١٢ \\ + \\ ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

## ✎ حل العدد في المسائل التالية:



## ✎ أكمل برسم الأسهم التى تشير إلى الترتيب التنازلي للأعداد الآتية: ( من الأكبر إلى الأصغر )

٥٩٥

٩٥٩

٩٩٥

٥٥٩

٤٩٥

٤٥٩

## ✎ اجمع باستخدام استراتيجية الجمع بالمضاعفة:

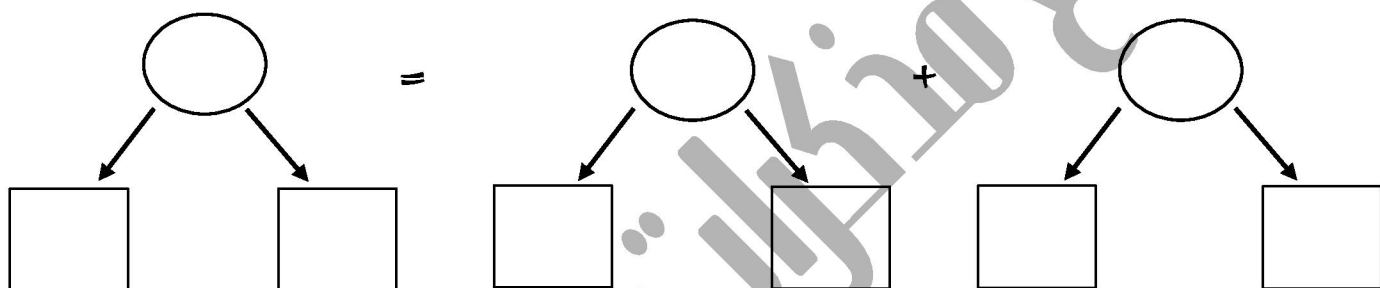
$$\begin{array}{c} ٤ + ٣ \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٥ + ٤ \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

اشترى أحمد علبة لبن ثمنها ٣٦ جنيهاً، وحلوى ثمنها ١٢ جنيهاً، فما جملة ما دفعته؟

..... = ..... + .....

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد



جملة ما دفعه = .....

أكمل بوضع علامة < ، > ، =

← ١ كيلو جرام   $\frac{1}{2}$  كجم

←  $\frac{1}{4}$  كيلو جرام   $\frac{1}{4}$  كجم

←  $\frac{1}{2}$  كيلو جرام   $\frac{1}{4}$  كجم +  $\frac{1}{4}$  كجم

← ١ كيلو جرام   $\frac{1}{2}$  كجم +  $\frac{1}{4}$  كجم

← ١ كيلو جرام   $\frac{1}{2}$  كجم +  $\frac{1}{2}$  كجم

← قطعة قماش طولها ٥ أمتار استخدمت في عمل بدلة ، فإذا كان طول القطعة المتبقية ١٢٥ سنتيمتراً ، فأوجد طول القطعة التي استخدمت في عمل البدلة.



طول القطعة المستخدمة في عمل البدلة = ..... - .....

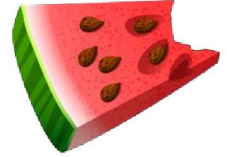
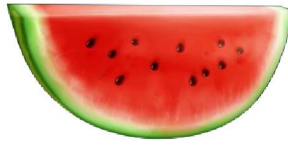
= ..... سنتيمتراً .

استخدم (●) و (|) في إيجاد الناتج:

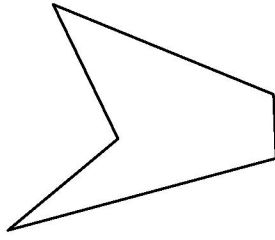
$$19 + 18 = \dots\dots\dots$$

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

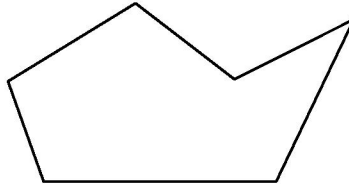
رتب الأشكال التالية ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل:



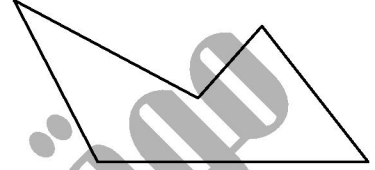
إذا علمت أن القطع المستقيمة التي تحد المضلع تُسمى ( أضلاعاً ) وأن النقط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع تُسمى ( رؤوساً )، أكمل الجدول الآتي:



( ٣ )



( ٢ )



( ١ )

الشكل	( ١ )	( ٢ )	( ٣ )
عدد الأضلاع			
عدد الرؤوس			

أكمل:

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٦ + ٦$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ + ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٧ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ١٣$$

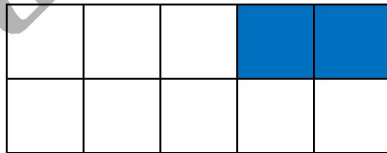
$$\dots\dots\dots = ٥ - ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٨$$

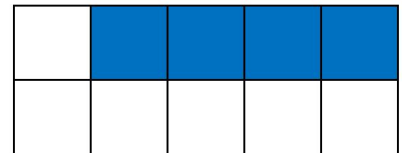
$$\dots\dots\dots = ٣ - ٩$$

باستخدام استراتيجية الجمع بتكوين عشرات اكمل التالي:



$$١٠ = \dots\dots\dots + ٢$$

$$١٠ = ٢ + \dots\dots\dots$$

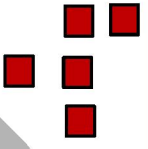

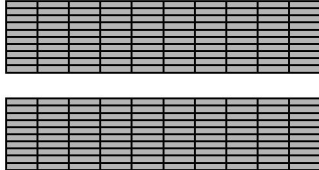


$$١٠ = \dots\dots\dots + ٤$$

$$١٠ = ٤ + \dots\dots\dots$$

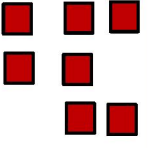
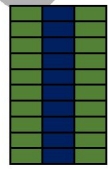
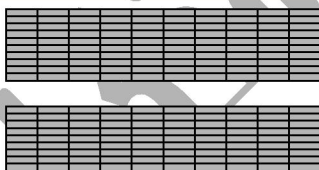
آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....

العدد: .....

آحاد	عشرات	مئات
		


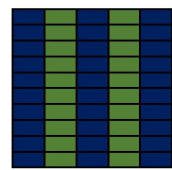
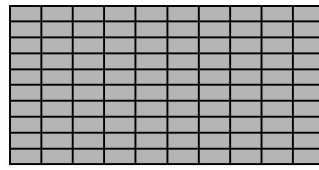
آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....

العدد: .....

آحاد	عشرات	مئات
		

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....

العدد: .....

آحاد	عشرات	مئات
		

٥ عشرات + ..... = ٨ عشرات

..... + ..... = ٩ عشرات

..... + ٤ عشرات = ٥ عشرات

١٠ عشرات - ٥ عشرات = ..... عشرات

٨ عشرات - ..... = ٤ عشرات



✎ ارسم ☐ حول العدد الذي يعبر عن القيمة المكانية:

آحاد ٩٤٥

مئات ٦١١

مئات ٢٩٧

عشرات ٣٥٩

✎ قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية:

← مع منى ٧٤ جنيهاً، اشترت لعبة بمبلغ ٢٦ جميعها.  
قدر المبلغ المتبقى مع منى.

.....  
.....

← اشترت أمينة ٣٨ قصة في أحد الأيام، ثم اشترت في يوم آخر ٤٩ قصة.  
قدر عدد القصص التي اشترتها أمينة.

.....  
.....

✎ أكمل جمع وطرح الاعداد التالية:

$$..... = ..... - ١٣$$

$$..... = ٣ + ١٦$$

$$..... = ١٠ - .....$$

$$..... = ..... + ٥$$

$$..... = ٣ - ٩$$

$$..... = ..... + .....$$

## ✎ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

( ٤ أ، ٥٠ أ، ٣٠٠ )

← ارتفاع حجرة الدراسة بالأمتار ..... أمتار.

( ٦ أ، ١٥ أ، ٣٠ )

← طول حجرة الدراسة ..... أمتار.

( ٣ أ، ٤٠ أ، ٥٠ )

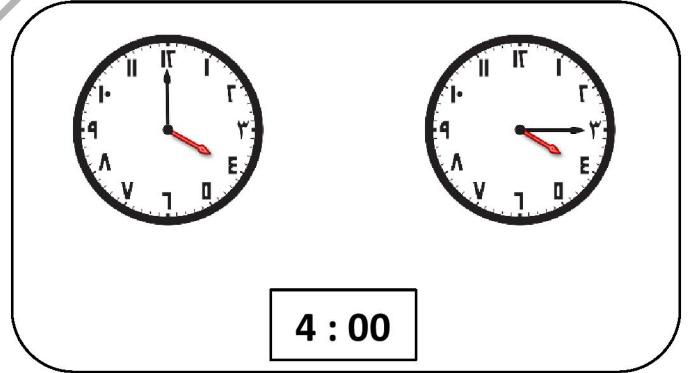
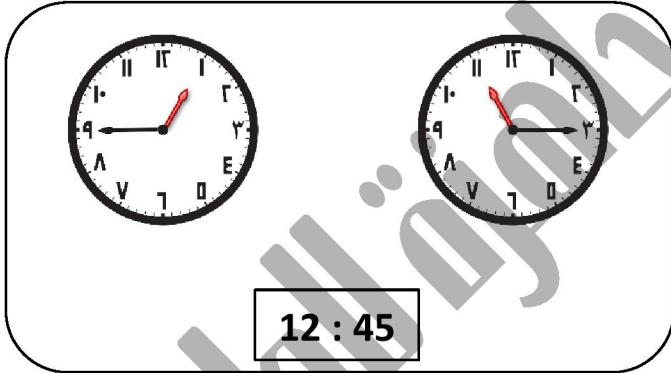
← طول السبورة بالأمتار ..... أمتار.

## ✎ أجب عن الآتي:

شاهدت لمياء ٦ فراشات تطير إلى الحديقة، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى، كم فراشة شاهدتها لمياء؟

.....  
.....

## ✎ ضع علامة ( ✓ ) اسفل الساعة التي تمثل الوقت:



## ✎ باستخدام الجمع بالتجزئة أجب عن التالي:

كان مع سارة ( ٣ ) وردات، وكان مع وليد ( ٨ ) وردات؛ اذكر العدد الإجمالي للورد.

$$..... = ..... + .....$$

بعد تجزئة رقم ( ٣ )

$$١٠ = ..... + .....$$

$$..... = ..... + ١٠$$

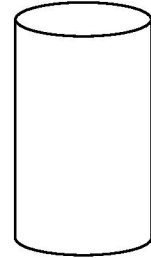
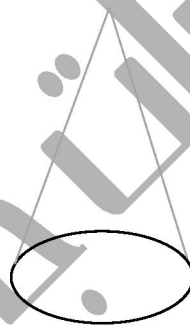
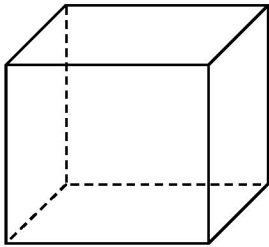
٨٤

عشرات	آحاد

٣٧

عشرات	آحاد

✎ اكتب اسم المـُجـسـم وعدد أضـلـاعـه:



..... = اسم المـُجـسـم

..... = اسم المـُجـسـم

..... = اسم المـُجـسـم

..... = عدد أضـلـاعـه

..... = عدد أضـلـاعـه

..... = عدد أضـلـاعـه

✎ اكتب الساعة تحت الصورة:



.....

.....